

# 新北市樹林區山佳國民小學 108 年度環境教育執行成果

## 壹、校園環境教育行動計畫書

### 一、依據

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)環境教育法第 19 條(略)。
- (三)學校本位計畫、校務及課程(環境教育)發展計畫。

### 二、目的

整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育中長程計畫。

### 三、計畫目標。

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)優選場域辦理環境教育校外教學。
- (四)惜福愛物養成友善環境素養。
- (五)提升教職員工生的環境教育知能與素養。
- (六)完成環境教育法第19條規定--政府機關員工每年須參加4小時以上環境教育。

### 四、執行期間：

108 年 1 月 1 日—108 年 12 月 31 日

### 五、計畫背景

#### (一)環境概述

本校位於新北市樹林區南樹林火車站及山佳火車站中間，校門口前為台 1 線省道，交通便利。創校至今已 100 年，校園環境優美、老樹林立，宛如都市中的森林小學。

#### (二)自然資源、校園環境

本校鄰近大棟山系，後有大漢溪，校園花草扶疏、老樹林立，蟲鳴鳥叫相伴，校園植物、綠地成為動物重要棲息地，校內動植物之物種豐富，帶給全校教職員工及學生一個優質的工作及學習場所。

為使校園環境能成為有特色、健康、安全、有美感的學習場域，本校檢視校園空間配置、生態與自然環境特性，規劃學校空間願景，籌措有限經費，持續進行環境改造與經營，使教師、學生共建適宜的學習品質，符合永續發展目標。

在 107 年 7 月~12 月間進行校舍耐震結構補強工程，以期能提供全校

師生更安全永續的學習環境。

另在 107 年 8 月~9 月間進行校舍屋頂多元降溫一走廊噴霧系統，當夏季溫度一旦達到設定溫度，系統會自動噴出微霧，讓師生在炎熱高溫季節中，不一定需要吹冷氣，就能享受些許舒適的環境氣氛，落實節能減碳的響應。

此外，學校中央穿堂融入本校的百年茄冬樹的地景布置，校門口的松鼠與貓頭鷹彷彿讓孩子進入到森林的境地，讓教育場景結合生態環境。另外正在動工的中庭樸園，也準備設置生態步道與台灣原生種的植物園地。期望能夠對孩子在台灣環境生態上有更深一層的認識。

## 六、辦理內容（規劃原則）

- (一)依校園整體環境條件及特色，發揮環境保護小組功能，訂定 108 年度環境教育計畫，並於 107 年 12 月提交主管單位備查。
- (二)鼓勵學習領域教學研究會、教師社團，進行環境教育議題的專業成長活動。
- (三)因應環境相關節日，舉辦環境相關之學藝競賽活動，並配合環境政策、重大議題等，辦理宣導活動及班級專題演講活動。
- (四)檢討校外教學內容，規劃辦理各學年，適合不同主題的校內外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
- (五)結合學校志工、學生社團參與學校環境行動，如環境體驗、資源分類、回收、統計成果，以推廣行動經驗。
- (六)教職員工依環境教育核心主題、專業主題辦理人員教育訓練。教務處協助登記訓練主題、時數；會計單位因應學校環境教育課程與活動編列支援經費，併納入各處室業務需要辦理。

## 七、內容概要

### (一)成立環境教育推動小組

| 職稱       | 成員   | 執掌                                            |
|----------|------|-----------------------------------------------|
| 召集人      | 校長   | 綜理推動環境教育工作事宜、政策督導                             |
| 環境教育聯絡窗口 | 衛生組長 | 協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報 |
| 諮詢支援     | 家長會長 | 家長環境教育及協助相關活動之推展                              |
| 環境規劃     | 總務主任 | 規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購                 |
| 課程規劃     | 教務主任 | 規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動                      |

|       |         |                                                                       |
|-------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| 研究規劃  | 學務主任    | 1. 規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。<br>2. 推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行。 |
| 課程教學組 | 教學組長    | 環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作                                                   |
| 學生活動組 | 訓育、衛生組長 | 推動環境整潔、衛生維護及安全宣導                                                      |
| 教學推廣組 | 各班導師    | 環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計                                      |
|       | 資訊老師    | 課程推動及環境教育網頁製作維護                                                       |
| 社區推廣組 | 科任老師    | 協助社區環境生活與活動教育工作                                                       |
| 行政支援組 | 幹事      | 協助各項活動之執行與成果資料彙整                                                      |
|       | 工友      | 校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法                                          |

(二)課程研發：獎勵校本課程研發、提供環境教育專業輔導管道，逐步充實有學校特色的、按各學年核心的、進階的需要，增加四小時以上環境教育課程與教學的教材和輔助資源。

(三)環境教育主題週活動實施計畫：參考及配合環境政策，如自然保育、污染防治、防災教育演練、健康促進、海洋、濕地、環境倫理等環境教育議題，進行全校性實施。

(四)擬定校外教學計畫，結合專業夥伴共同經營學校環境教育、實施校外教學。

(五)社區參與：設定學校環境行動項目、內容與方式，鼓勵社區志工、學生志工參與行動工作坊，共同設定行動目標，檢討行動經驗，及發表成果。

#### 八、期程規劃

| 項次 | 活動名稱                     | 活動期間          | 活動時間 | 活動對象         | 備註 |
|----|--------------------------|---------------|------|--------------|----|
| 1  | 垃圾減量救地球<br>資源回收再利用       | 108.01—108.12 | 4 小時 | 全校學生<br>教職員工 |    |
| 2  | 107(下)環境暨<br>防震防災教育演練    | 108.02—108.03 | 1 小時 | 全校學生<br>教職員工 |    |
| 3  | 107(下)三年級參訪<br>樹林焚化廠     | 108.03        | 8 小時 | 三年級師生        |    |
| 4  | 107(下)教職員工<br>CPR+AED 研習 | 108.05        | 2 小時 | 教職員工         |    |
| 5  | 五年級自治市長暨環保<br>小局長選舉政見發表  | 108.05        | 1 小時 | 全校學生         |    |

|    |                             |               |      |              |  |
|----|-----------------------------|---------------|------|--------------|--|
| 6  | 107(下)教職員環教研習<br><山仔腳走訪與踏查> | 108.04—108.07 | 3 小時 | 教職員工         |  |
| 7  | 107(下)建安螢火蟲季<br>畢業生體驗營      | 108.04        | 5 小時 | 六年級師生<br>+志工 |  |
| 8  | 107(下)三.四年級<br>參訪朱銘美術館      | 108.06        | 8 小時 | 三.四年級<br>師生  |  |
| 9  | 107(下)三年級<br>後村圳水質檢測實作      | 108.06        | 3 小時 | 三年級師生        |  |
| 10 | 108(上)環境暨防災防震<br>教育演練       | 108.10—108.11 | 1 小時 | 全校學生<br>教職員工 |  |
| 11 | 108(上)教職員環教研習<br><校園減塑>     | 108.10        | 2 小時 | 教職員工         |  |

#### 九、提報 108 年度環境教育時數

108 年度全校所有教職員工及學生均達到環教法規定的 4 小時環教時數，已達到 108 年預期效益。

#### 十、預期效益

- (一)建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。
- (二)與民間結合、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。
- (三)落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
- (四)設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

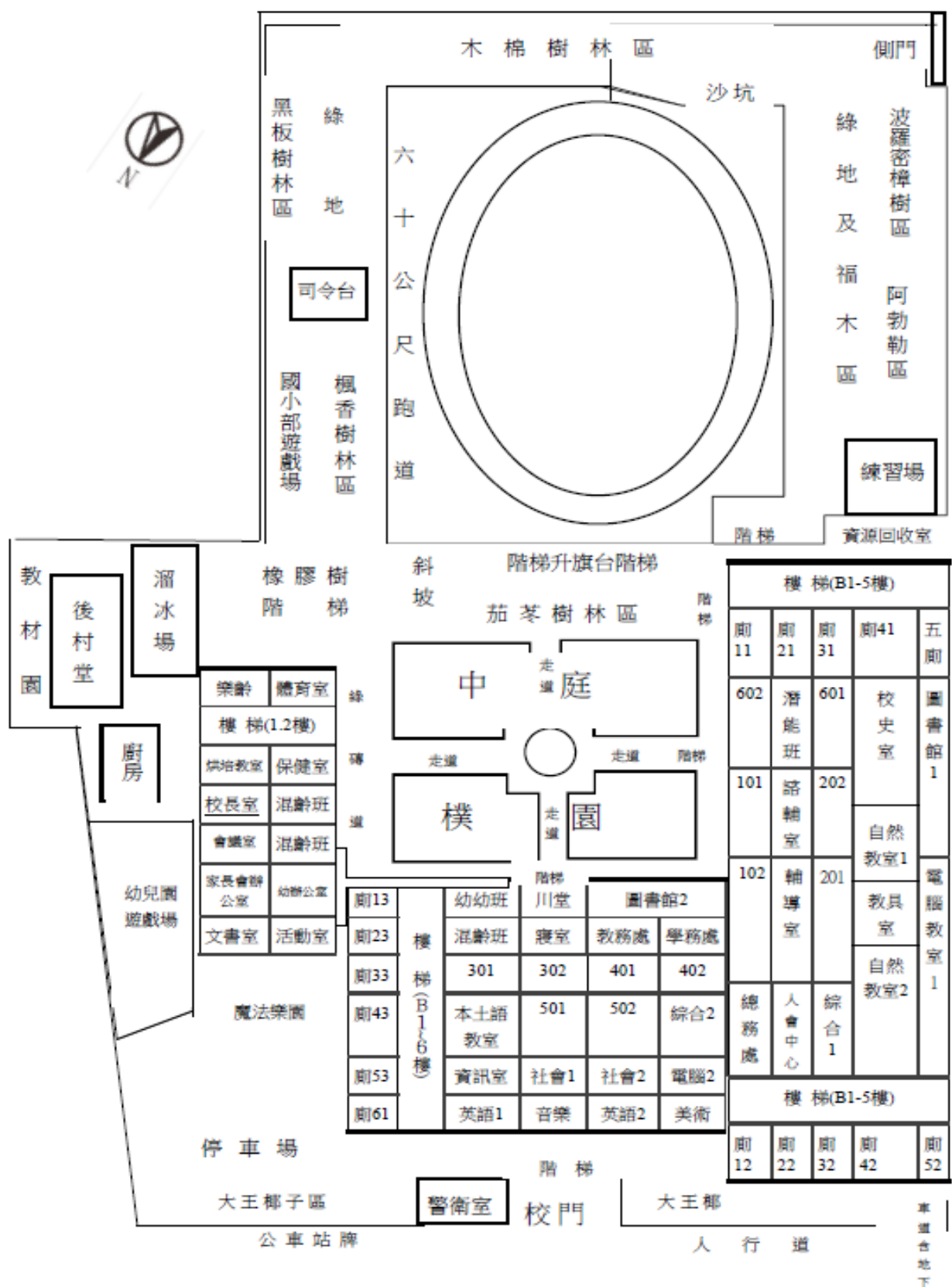
#### 十一、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

### 貳、學校基本資料

|                                                                  |                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 學生人數：240 人                                                       | 108年度綠色學校伙伴網路葉片數：13片 |
| 學生班級數：12 班                                                       | 校地總面積：1.44 公頃        |
| 環境教育指定人員：郭素貞(輔導主任)                                               |                      |
| 108 年完成效益：<br>108 年度全校所有教職員工及學生均達到環教法規定的 4 小時研習時數，已達到 108 年預期效益。 |                      |

參、校園基本配置圖 (工程整修:司令台.穿堂.幼兒園教室.校長室)

新北市樹林區山佳國民小學 108學年度校園平面圖



## 肆、環境教育相關議題已推動成效

### 一、與課程整合績效

#### (一) 各年級環境教育融入各領域計畫彙整表

| 107(下)<br>重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 |    |                |            | 備註                     |
|------------------|------------|----|----------------|------------|------------------------|
|                  | 學期         | 年級 | 彈性學習節數或<br>領域別 | 週次         |                        |
| 環境教育             | 下          | 一  | 國語文            | 8、9        | 每學<br>年至<br>少 4 小<br>時 |
|                  | 下          | 二  | 生活             | 9, 10      |                        |
|                  | 下          | 三  | 自然與生活領域        | 1. 2. 3. 4 |                        |
|                  | 下          | 四  | 綜合領域           | 17         |                        |
|                  | 下          | 五  | 國語             | 15-18      |                        |
|                  | 下          | 五  | 數學             | 20         |                        |
|                  | 下          | 五  | 健康與體育          | 15. 17     |                        |
|                  | 下          | 五  | 自然與生活科技        | 10, 12-15  |                        |
|                  | 下          | 六  | 社會             | 13. 14     |                        |
|                  | 下          | 六  | 自然與生活科技        | 1, 13-18   |                        |
|                  | 下          | 六  | 綜合領域           | 8          |                        |

| 108(上)<br>重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 |    |                |                         | 備註                     |
|------------------|------------|----|----------------|-------------------------|------------------------|
|                  | 學期         | 年級 | 彈性學習節數或<br>領域別 | 週次/實施時數<br>(hr)         |                        |
| 環境教育             | 上          | 一  | 國語領域           | 第 15 週/4hrs             | 每學<br>年至<br>少 4 小<br>時 |
|                  | 上          | 二  | 生活領域           | 第 5、11、15 週/2hrs        |                        |
|                  | 上          | 三  | 自然與科技領域        | 第 2.4 週/ 4hrs           |                        |
|                  | 上          | 四  |                |                         |                        |
|                  | 上          | 五  | 國語領域           | 第 8.12.13.15 週<br>/4hrs |                        |
|                  | 上          | 五  | 自然與科技領域        | 第 8.19 週/3hrs           |                        |
|                  | 上          | 六  | 數學領域           | 第 1.4.20.21 週<br>/2hrs  |                        |
|                  | 上          | 六  | 綜合領域           | 第 9-14 週/3hrs           |                        |
|                  | 上          | 六  | 自然與科技領域        | 第 1.5.15 週/2hrs         |                        |
|                  | 上          | 六  | 國語領域           | 第 6.7.8.10 週/1hr        |                        |
|                  | 上          | 六  | 健康與體育領域        | 第 16.17 週/1hr           |                        |

(二) 108 年度本校提報「綠色學校伙伴網路」葉片統計成果

| 發表日期       | 文章標題          | 策畫/執行人 | 葉片數 |
|------------|---------------|--------|-----|
| 2019/01/04 | 校園植物我知道       | 吳蕙茹老師  | 1   |
| 2019/01/17 | 荒蕪變綠池、生命再啟動   | 盧麗英老師  | 2   |
| 2019/02/01 | 校外教學~基隆海科館一日遊 | 周淑芬老師  | 2   |

|                       |              |       |   |
|-----------------------|--------------|-------|---|
| 2019/04/29            | 建安國小-賞螢之旅    | 周育輝老師 | 2 |
| 2019/05/24            | 小植物大利用~迷迭香   | 劉議婷老師 | 3 |
| 2019/05/31            | 校外教學-樹林焚化廠參訪 | 王維老師  | 3 |
| 合計葉片數： 13 片 ( 屬達標學校 ) |              |       |   |

### (三) 環境教育相關議題推動課程成效剪影

#### 1. 垃圾減量救地球，資源回收再利用-108.01~108.12



## 2. 108 學年度上學期環境暨防災震教育演練-108.9.18



教室內就地趴下.掩蔽.穩住



往操場空地移動



人員疏散後至集結點點名



避難引導組發放對講機



防震防災體驗~水柱射擊



防震防災體驗~CPR+AED

### 3. 三年級環境教育體驗日:濕地故事館+樹林焚化廠—108.03.21

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 順利抵達濕地故事館                                                                         | 觀察大漢溪溼地模型                                                                          |
|  |  |
| 下午回到焚化廠參訪                                                                         | DIY 彩繪廠區模型                                                                         |

### 4. 教職員工環境教育暨 CPR+AED 研習-108.05.01

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 樹林消防隊進行 CPR 及 AED 解說                                                                | 樹林消防隊進行 CPR 示範                                                                       |
|  |  |
| 校內老師實際操作                                                                            | 家長志工也一起來學習!!                                                                         |

## 5. 搶救海洋~減塑研習—108.11.06



探究減塑的目的



體驗被塑膠袋困住的感覺



我的身體被塑膠袋困住了!!



收穫豐富,開心合影!

## 6. 五年級自治市長暨環保小局長選舉政見發表會-108.05



政見發表 1



政見發表 2

## 7. 環境教育教師研習—108.07.01~02



文史專家說明山佳火車站歷史



山佳周圍古蹟踏查

## 8. 後村圳水質檢測實作－108.06

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 集合說明檢測方式與流程                                                                       | 透過檢測工具實作體驗                                                                         |

## 9. 中年段參訪朱銘美術館－108.06

|                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 仔細聆聽作品導覽                                                                           | 在大草地前開心合影                                                                           |

## 10. 環教議題融入課程--低年段

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 水資源教學~尋找雨撲滿活動                                                                       | 垃圾減量教學~<br>觀察垃圾子車裝了些什麼                                                               |

## 11.環教議題融入課程--中年段

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 環境整理:期末大掃除                                                                        | 在班級花台種植可食蔬菜                                                                        |
|  |  |
| 環境清潔~學習家事打掃                                                                       | 參與減塑集點活動                                                                           |

## 12.環教議題融入課程--高年段

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 結合畢旅~參訪台灣水資源館                                                                       | 參加焚化廠環教繪畫比賽獲優等                                                                       |

## 二、改善校園與社區環境的績效

### (一)校園環境管理成效：

- 1.雨水收集設施：利用雨撲滿的概念，將下雨天所蒐集的進行儲存，再將這些雨水進行庭園灌溉的用途。
- 2.LED 節電燈具裝設：為了節約能源，大量更換耗電的燈泡，全面改裝 LED 燈具，達到節能減碳的功效。
- 3.司令台與穿堂改建工程：營造生態氛圍,呈現貓頭鷹.野鳥.老茄苳等圖騰意象,增添視覺美感。

伍、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？ 是 ☐ / 否 ☒