

114年樂齡學習北區輔導團辦理 樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓實施計畫

1140311版

壹、計畫理念與目的

本計畫依據教育部114年2月8日修正之「推動樂齡學習專業人員培訓要點」及「教育部辦理樂齡學習專業人員培訓實施計畫」辦理，考量國內目前樂齡學習中心實際業務推動情形，鼓勵終身學習機構提升講師課程規劃知能素養與教學品質，有效推展終身學習活動。其中，為了增進樂齡講師及教育專業人員班級經營管理與教學專業知能，爰辦理本次樂齡講師培訓課程；透過培訓課程的交流與經驗分享，加強課程教案設計、教學方法與評核等整合規劃能力，提升教學品質滿意度。此外，更強化樂齡教育輔導功能，凝聚學員向心力與穩定度，鼓勵永續學習，協助樂齡學習中心達成活躍老化為目的。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學社會教育學系（教育部樂齡學習北區輔導團）

參、培訓對象與資格條件

本階段「專業進階培訓」乃針對已取得教育部核發之「樂齡學習專業人員(一般講師)培訓證明書」者為培訓對象，具備以下條件者始得受理報名，資格不符者將不另行通知。

一、報名條件與資格：

1. 已取得教育部「樂齡學習專業人員(一般講師)培訓證明書」者滿1年以上，且於取得一般講師資格後於教育部所屬終身學習機構、直轄市及縣（市）政府轄屬樂齡學習中心、大學校院承辦樂齡大學等單位開課累積滿10小時之樂齡講師。
2. 現任樂齡學習中心講師，且於113年度持續在樂齡學習中心開課。
3. 由樂齡學習中心主任推薦。

二、已取得教育部核發樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓證明書者，請勿重覆報名。

肆、 培訓實施方式

一、培訓流程、實施方式及評核標準：

流程	內容說明	實施方式與條件	評核標準
開放報名	一律以線上報名為主	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 報名期間：114年3月20日至3月30日中午12時截止 ➤ 招募名額：100名。 ➤ 報名連結如下 https://forms.gle/xQ2qLypb6y2vD6cr7 ➤ 報名相關表件：推薦函(如附件1)、抵免申請表(如附件2) 	➤ 詳見 p.5「陸、報名方式」
1. 培訓課程	本階段專業進階課程共計18小時：核心課程理念與發展(3)、核心課程的教學模式與應用(3)、核心課程主題設計與教案發展(6)、核心課程教學演練(6)。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培訓日期：114年4月11日、4月18日、4月25日 ➤ 培訓地點： 國立臺灣師範大學圖書館校區，教育大樓202國際會議廳，地址：臺北市大安區和平東路一段129號。 ➤ 於培訓第一天繳交個資同意書(如附件3) 	➤ 本階段培訓課程缺席及請假時數不得超過5小時。逾5小時以上者，即使培訓完成亦不發給合格證明書
2. 教學實作	核心課程教學實作12小時	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4月26日至6月20日間以「樂齡學習核心課程」為主題，至原推薦單位或另覓樂齡學習中心進行教學方案實施。 ➤ 於6月30日前繳交教學實踐時數證明。(如附件4) 	➤ 由教學實作單位提供核章之「教學實踐時數證明」並評核教學成效。
3. 作業繳交	將進階課程培訓中所習得之「樂齡核心課程」精神與理念目標，融入自己所教授的課程中，完成指定作業之撰寫。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於6月30日前上傳作業至雲端指定資料夾 https://reurl.cc/ZZK11Q ➤ 作業繳交項目： <ul style="list-style-type: none"> ①樂齡學習核心課程教學方案設計(如附件5) ②心得報告(如附件6) ③自我評估表(如附件7) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 書面作業繳交佔總分60%。 ➤ 由本輔導團組成評審小組進行作業評核。(如附件8)
4. 教學演示	符合以上1.2.項培訓流程項目條件與教學演示資格。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學演示時間：暫訂8月28-29日，教學演示時間表於8月15日公告。 ➤ 教學演示以現場口頭簡報為主，每人報告8分鐘，評核委員提供回饋12分鐘。 ➤ 口頭評核 ppt 檔案於8月15日前上傳至雲端指定資料夾 https://reurl.cc/yDdm06 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學演示佔總分40%。 ➤ 由本輔導團組成評審小組進行演示評核。(如附件9)

二、培訓課程表：

【專業進階課程培訓】

114年4月11日(星期五)		
時間	課程名稱	授課講師
8:30- 9:00	報 到	
9:00-12:00	核心課程理念與發展	張德永教授 國立臺灣師範大學 社會教育學系
12:00-13:00	午 餐	
13:00-16:00	核心課程教學模式與應用	蔡秀媛助理教授 臺北市立大學 教育學系
114年4月18日(星期五)		
時間	課程名稱	授課講師
8:30- 9:00	報 到	
9:00-12:00	核心課程 主題設計與教案發展	劉以慧副教授 國立臺中科技大學 老人服務事業管理系
12:00-13:00	午 餐	
13:00-16:00	核心課程 主題設計與教案發展	秦秀蘭副教授 國立臺灣師範大學 社會教育學系
114年4月25日(星期五)		
時間	課程名稱	授課講師
8:30- 9:00	報 到	
9:00-12:00	核心課程教學演練	陳柏霖教授 國立臺北教育大學 心理與諮商學系
12:00-13:00	午 餐	
13:00-16:00	核心課程教學演練	張苑珍教授 國立中正大學 成人及繼續教育學系

三、評核機制

樂齡專業人員講師進階課程培訓，評核機制說明如下：

本階段需於出席情形、作業繳交及教學實作證明之條件達成後，方能取得教學演示(口頭評核)資格。並由本輔導團組成評審小組針對評分項目進行整體評核(審核人員名單詳如附件10)，評核通過者，即可取得「教育部樂齡學習專業人員(培訓類別：樂齡講師(核心課程講師))培訓證明書」：

(一)出席情形：

1. 講師進階課程缺席及請假時數不得超過5小時。
2. 培訓期間確實簽到及簽退，上課期間將進行抽點名，遲到或早退超過15分鐘，以缺席1小時計算。

(二)教學實作：113年4月26日至6月20日間，於樂齡學習中心或樂齡大學進行教學實踐12小時，由樂齡學習中心、樂齡中心拓點或樂齡大學之主任或負責人，協助進行教學實作證明並評核教學成效。

(三)作業資料(60%)：於6月30日前上傳「樂齡學習核心課程教學方案設計」、500字「教學心得」、「自我評估表」及「教學實踐時數證明」至雲端指定資料夾。

(四)教學演示(40%)：需達到前述1.2.項(出席情形及教學實作)之標準，始取得教學演示資格。承辦單位將另行通知教學演示之時間與地點，參與口頭評核之學員需於指定時間到達演示會場，教學演示以每人口頭簡報8分鐘、評核委員提供回饋意見與交流12分鐘之方式進行，由評審小組給予評分。

伍、研習證明與證書取得

- 一、參與本培訓專業進階課程18小時及取得教學實作12小時時數證明，並經評核通過者，方可取得由教育部核發之「樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓證明書」。
- 二、未能全程參與且未能通過評核者，將由本單位發給研習時數證明。
- 三、其餘規定依教育部實際修正條文為主。

陸、報名方式

一、本培訓相關訊息公告詳見「教育部樂齡學習網」最新消息
<https://moe.senior.edu.moe.gov.tw/>

二、本培訓有資格條件限制，有下列其一情形請勿報名：

- (一) 已取得教育部「樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓證明書」者。
- (二) 尚未取得教育部「樂齡學習專業人員(一般講師)培訓證明書」者。
- (三) 取得教育部「樂齡學習專業人員(一般講師)培訓證明書」後，但未於教育部所屬之終身學習機構、直轄市及縣(市)政府轄屬樂齡學習中心、大學校院承辦樂齡大學等單位開課累積滿10小時者。

三、本培訓報名資訊：

- (一) 培訓對象：已取得教育部「樂齡學習專業人員(一般講師)培訓證明書」者滿1年以上，且於取得一般講師資格後於教育部所屬終身學習機構、直轄市及縣(市)政府轄屬樂齡學習中心、大學校院承辦樂齡大學等單位開課累積滿10小時者。
- (二) 培訓招募名額：100名。
- (三) 報名期間：114年3月20日至3月30日中午12時截止。
- (四) 報名連結：<https://forms.gle/xQ2qLypb6y2vD6cr7>
- (五) 錄取公告日期：113年4月2日，請逕上「教育部樂齡學習網」
<https://moe.senior.edu.moe.gov.tw/> 最新消息查詢。



柒、專業人員之運用及繼續教育：

- 一、評核通過名單將於114年9月22日中午12時公告於教育部樂齡學習網/最新消息，通過名單須簽署「個人資料蒐集聲明暨提供使用同意書」(如附件2)，本輔導團於核發證明書後1週內，將通過名單資料函送「財團法人技專校院入學測驗中心基金會」，方能上傳前述網站之樂齡專業人員資料庫。本輔導團於2週內通知樂齡學習專業人員，於「樂齡專業人員資料庫」登錄、開通講師個人資料。
- 二、登錄於樂齡專業人員資料庫者，除供各界廣為運用外，並得優先受聘於教育部相關計畫人員。教育部辦理相關回流訓練時得優先通知，以強化其繼續教育，持續提升專業知能。

捌、 注意事項：

- 一、學員應依規定參與各類課程之培訓，課程培訓期間均須簽到及簽退（不得代簽、逾時不得補簽），上課期間將進行抽點名。遲到或早退超過15分鐘，以缺席1小時計算。
- 二、每階段缺席請假時數不得逾5小時，否則即使培訓完成亦不發給證明書。
- 三、教學實作課程需全程參與，未全程參與者，亦不發給培訓證明書。
- 四、前述事項，若經他人舉發並查證屬實者，一律不予通過；已發給證明書者，教育部得予撤銷。
- 五、本培訓為個人進修選擇，不另行公文，不補助交通費、住宿費，請參與培訓之人員自行處理。
- 六、本培訓相關資訊皆透過電子郵件方式發送，故填寫線上報名表時，請務必將個人聯絡資料（電話、電子郵件等）填寫正確，以免資訊漏接。
- 七、為建立公平、公正、公開之評核機制，辦理單位主管、承辦業務人員及評核委員應比照行政程序法第32條之精神進行迴避。
- 八、如遇颱風、地震等天然災害或其他不可抗力之因素，本輔導團有權評估培訓活動延期或取消，並以「教育部樂齡學習網/最新消息」公告為準。

玖、 承辦單位：

- 一、聯絡人：國立臺灣師範大學社會教育學系黃助理
- 二、聯絡電話：(02)7749-3807
- 三、聯絡地址：臺北市大安區和平東路一段162號
- 四、電子郵件：ntnu19@gmail.com

【附件1】

114年教育部委託樂齡學習北區輔導團辦理「樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓」推薦函

一、我是 _____縣/市_____鄉/鎮/市/區_____樂齡學習中心 ☐主任/負責人 ☐承辦人

推薦人姓名：_____，推薦人聯絡電話：_____。

二、本人已詳讀旨揭培訓計畫書，並瞭解本次培訓對象與資格條件，對此，僅代表本樂齡學習中心推薦樂齡講師參與進階課程培訓；並已確認受推薦者均已取得「教育部樂齡學習專業人員(一般講師)培訓」之資格，其推薦優先順序如下：

推薦序	講師姓名	一般講師培訓證明書		114年是否於本 樂齡中心開課	114年開課 課程名稱	年度開課 總時數	每班學員 平均人數
		證書取得年月	辦訓單位				
(範例)	樂小玲	民國 110年9月	樂齡學習 北區輔導團	是	樂齡活力舞太極	20小時	約25人
1		民國 ____年____月					
2		民國 ____年____月					
3		民國 ____年____月					
4		民國 ____年____月					
5		民國 ____年____月					

此致 教育部樂齡學習北區輔導團(國立臺灣師範大學社會教育學系)

樂齡學習中心或單位戳章：_____

推薦人(簽名或職章)：_____

中華民國114年____月____日

【附件2】教育部辦理樂齡學習專業人員培訓課程抵免申請表

申請日期：114年__月__日

姓名		電話		
		E-MAIL		
可抵免時數：		抵免注意事項： 實作課程不得抵免。 申請者需檢附5年內通過之研習證明。		
申 請 欄（請申請人填寫）				審核欄 （抵免審核小組填寫，申請人勿填）
原修課程時數 （僅限申請抵免基礎課程）		擬抵免本培訓之課程、時數		同意抵免之時數及屬性
課程名稱	時數	課程名稱	時數	
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 小時 <input type="checkbox"/> 不同意抵免 抵免屬性 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
				<input type="checkbox"/> 同意抵免 小時 <input type="checkbox"/> 不同意抵免 抵免屬性 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
辦理單位初審 同意抵免 小時		承辦人簽章		計畫主持人簽章
辦理單位初審 同意抵免 小時		審核委員簽名：		
備註： 抵免屬性： 課程名稱、內容相同者。 課程名稱不同但內容性質相同者。 課程名稱及內容雖不同但性質相近者。				

※ 最晚請於114年3月28日前遞交至樂齡學習北區輔導團，或郵寄至 ntnul9@gmail.com 信箱，逾時概不受理。

【附件3】教育部辦理樂齡學習專業人員培訓實施計畫

個人資料蒐集聲明暨提供使用同意書

本同意書說明教育部（以下簡稱本部）將如何處理本同意書所蒐集到的個人資料。

一、個人資料之蒐集目的

- （一）本部因樂齡學習專業人員培訓蒐集您的個人資料。
- （二）本同意書所蒐集您的個人資料類別，包括姓名、任職單位、聯繫方式、身分證統一編號、通過培訓名稱、時數、電子郵件、學歷、教學領域及專長。
- （三）本部利用您的個人資料之公開範圍為臺灣地區（包含臺灣、澎湖、金門、馬祖）所建置之教育部樂齡學習網之樂齡專業人員資料庫，使用期間為您培訓完成取得本部證明起3年內，利用之方式為書面、電子、網際網路或其它適當方式。

二、個人資料之使用方式

- （一）本同意書遵循「個人資料保護法」與相關法令規範並依據本部【隱私權政策聲明】，蒐集、處理及利用您的個人資料。
- （二）請務必提供完整正確的個人資料，若個人資料不完整或有錯誤，將可能影響您相關的權益。
- （三）您可就本部向您蒐集之個人資料，進行查詢或閱覽、製給複製本、要求補充或更正。
- （四）您可要求本部停止蒐集、處理或利用您的個人資料，或是要求刪除您的個人資料，但因本部執行職務或業務所必須時，不在此限。
- （五）若您行使上述權利，而影響權益時，本部將不負相關賠償責任。如您對上述事項有疑義時，請參考本部【隱私權政策聲明】之個人資料保護聯絡窗口聯絡方式與本部聯繫。
- （六）當您的個人資料使用目的與原先蒐集的目的不同時，本部會在使用前先徵求您的書面同意，您可以不同意，但可能影響您的權益。

三、個人資料之保護

您的個人資料受個人資料保護法及本部【隱私權政策聲明】之保護及規範。倘若發生違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力之因素，導致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、毀損、滅失者，本部將於查明後，依個人資料保護法施行細則第22條辦理以適當方式通知您。

四、同意書之效力

- (一) 當您勾選同意並簽署本同意書時，即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容。
- (二) 本部保留增修本同意書內容之權利，並於增修後公告於本部網站，不另作個別通知。如果您不同意增修的內容，請於公告後 30日內與本部個人資料保護聯絡窗口聯繫。屆時若無聯繫將視為您已同意並接受本同意書之增修內容。
- (三) 您因簽署本同意書所獲得的任何建議或資訊，無論是書面或口頭形式，除非本同意書條款有明確規定，均不構成本同意書條款以外之任何保證。

五、準據法與管轄法院

本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律予以處理，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

☐ 我已閱讀上述說明，並同意上述內容。

立切結書人(簽章)：

填寫日期：民國 年 月 日

(請簽名後於培訓當天繳交)

【附件4】教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）培訓實施計畫

【教學實踐證明】

- 一、教學者姓名：_____
- 二、授課單位：____(縣/市)____(鄉/鎮/市/區) 樂齡學習中心
- 三、核心課程授課時數12小時：
(採計期間4月26日至6月20日)

課程/單元名稱	授課日期		授課時間	上課時數
	月	日		
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
合 計				___小時

★以上提供內容均為屬實無虛偽造假，否則本人願自負一切責任。

【附件5】教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）培訓實施計畫 樂齡核心課程教學方案設計表

培訓講師姓名：_____（編號）

課程名稱：

<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請附上一般講師或前次初階培訓之「課程規劃表」（可自行修正調整）。 2. 請自「課程規劃表」中，擷取8個「單元」做為本教學方案設計的依據，以利審查委員進行整體教案的了解與評核。（每單元請填復如下表格1張） 3. 核心課程教學方案設計需搭配教學實踐表。
--

一、單元設計			
單元名稱			
單元教學目標	完成本課程後，學員將可學會： 知識： 態度： 技能： 行為：		
授課對象		預定人數	人
單元課程時數	共 小時		
教學資源與教材			
二、教學活動			
教學流程	教學內容設計	時間	教學方法
1. 開場、暖身與引起動機	提示：可列出單元重點、概要，以及教學步驟等	提示：以「分鐘」為單位	提示：可列出教學資源、策略及使用教材等
2. 過程：寫出教學活動發展歷程			
3. 結尾：反思總結、課後練習等			
如有其他教學理念及流程設計，可自行增列或以附件呈現。			

（※請自行增列本「教學方案設計」單元設計表格使用。）

【附件6】教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）培訓教學心得

教學者姓名：

建議撰寫方向與提示

一、參與培訓學習歷程的感想。

二、參與培訓後專業知能的轉變。

三、培訓的內容，應用在自己的教學上有什麼改變、收穫或成長。

四、培訓前後的差異，分享教學的自我成就及對社區(社會)可能之貢獻。

教學心得(至少500字)：

【附件7】教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）培訓實施計畫

【課後自我評估表】

教學者姓名		編號					
		樂齡教學年資	年 個月				
課程名稱							
【自我評估】我認為在受過樂齡學習專業人員講師培訓及實習後，我的教學表現…		(請於適切的部分打✓) 不符合 ←————→ 符合					
		1	2	3	4	5	
1. 我會參照樂齡核心課程理念，並因應學員特質，以訂定教學目標和撰寫教學計劃。							
2. 我會依據教學目標與學員需求，設計適合之教材。							
3. 我的課程設計能有效連結學員生活經驗，並引發與維持學員之學習動機。							
4. 我能清晰呈現教材內容，以協助學員習得重要之概念與原則。							
5. 我會提供適當的練習或活動，讓學員理解或熟練學習內容。							
6. 我會在完成每個教學活動後，適時歸納或總結學習重點。							
7. 我會運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學員學習。							
8. 我會運用適切的教學方法，引導學員思考、討論或實作。							
9. 我的教學活動設計具有創意、彈性與多樣化。							
10. 我在教學活動設計時，有考慮到成人的學習特性。							
11. 我的教學活動都會考慮讓學員一同參與和互動。							
12. 我會使用電腦網路或教學媒體協助學員學習。							
13. 我會根據學員學習狀況或反應來調整教學進度和內容。							
14. 我的教材能提供充分的練習或課後反思活動。							
15. 我能於課程討論中，適時回應學員的問題。							
16. 我會利用正向鼓勵技巧，以增加學員的自信心。							
17. 我善於運用教學帶領技巧，以營造友善高齡的學習環境。							
18. 我會經常觀察學員的問題與需求，給予適當協助。							

19. 我所設計的教案，其「課程特色」有哪些？（請條列舉例說明）

20. 請自述我的教案尚可精進的部分：

【附件8】教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）
書面資料評分表

學員編號：		學員姓名：	
樂齡學習核心課程教案設計表(70%)		得分：	
課程名稱與目標（10）	課程名稱與樂齡相關 課程目標設計適當 課程目標包含知識態度技能行為四面向		
系列課程設計合理性（15）	內容大綱順序安排合理 整體系列課程設計適當		
主題與活動（45）	學習主題與教學目標相呼應 教學活動順序安排合理 教學活動清楚說明流程與內容 教學活動能適當強調學習重點 時間配置得當 回家應用說明清楚具體可實施 教學至少引用三種教學方法 教學資源引用可信度高		
樂齡學習核心教學心得(30%)		得分：	
成效評估（30）	預期成效能與教學目標相呼應 授課心得有助於後續教學成效		
書面評核總得分： （占總成績60%）	評核結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		
整體評核意見			
評核者：	評核日期：		

【附件9】教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）

教學演示評分表

類別	內容	配分佔比	評分
主題目標明確	主題符合樂齡核心課程五大領域 教學目標明確 教案內容與教學目標相互呼應	20%	
教學流程順暢	教學流程順暢 與學員間有良好互動	20%	
教學活動適宜	教學內容符合學員需求 教學方法能引起學員學習動機與興趣 善用教學策略與技巧 教學活動多元豐富 建立有助於學習的情境	40%	
教學評量活用	運用多元評量方法瞭解學員學習狀況 學習回饋設計適宜 教學資源有效引導學員進入課程	20%	
缺席請假時數：_____小時 （遲到或早退逾15分，以1小時計算）		評核結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
教學演示評核總得分： （占總成績40%）			
綜合評語：（請給予整體評語或建議，至少2-3項） 1. 2. 3. 4.			
評核者：	評核日期：		

【附件10】 樂齡學習專業人員核心課程講師培訓

授課講師及評審小組名單

- 一、 張德永教授 國立臺灣師範大學社會教育學系
專長領域：終身學習、高齡教育、樂齡學習、社區教育、非正規學習認證
- 二、 張苑珍教授 國立中正大學成人及繼續教育學系
專長領域：成人心理與學習、成人諮商與輔導、社區終身學習、教育研究法
- 三、 陳柏霖教授 國立臺北教育大學心理與諮商學系
專長領域：高齡心理學、正向心理學、研究方法與統計、社會科學
- 四、 劉以慧副教授 國立臺中科技大學老人服務事業管理系
專長領域：高齡教育、社會工作、輔導科技、照顧服務與輔導技巧與實務、課程設計
- 五、 秦秀蘭副教授 國立臺灣師範大學社會教育學系
專長領域：老人心理諮商輔導、老人社會學、老人教育課程設計、高齡學習
- 六、 蔡秀媛助理教授 臺北市立大學教育學系
專長領域：發展性教學輔導、教師專業發展評鑑、教學檔案
取得教育部樂齡學習專業人員（核心課程）講師資格三年

【附件11】

114年樂齡學習北區輔導團辦理 教育部樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓【日程表】

預定日期	項目內容	備註
114. 3. 20-3. 30	開放報名	僅接受樂齡學習中心主任推薦
114. 4. 2	公告錄取名單	公告於「教育部樂齡學習網」
114. 4. 11 114. 4. 18 114. 4. 25	【專業進階課程】培訓	共計18小時 專業進階課程
114. 4. 26-6. 20	【教學實作】	自行與樂齡中心 洽談教學實作12 小時
114. 6. 30截止	繳交進階作業：樂齡學習核心課程教學 方案設計、教學心得、課後自我評估表 及教學實踐時數證明	自行上傳雲端
114. 7. 1-7. 20	作業審查	
114. 7. 21-7. 31	行政作業	檢核出席情形、 成績結算、定評 會議及排定教學 演示議程
114. 8. 15	公告教學演示報名時間表	
114. 8. 28-8. 29	【教學演示】	
預計114年9月中	公告【核心課程講師】通過(合格)名單	公告於「教育部 樂齡學習網」
預計113. 10月初	通過名單造冊報部，核發資格證明書	
預計113. 10月底	登錄教育部樂齡講師資料庫	

202503版