

115年樂齡學習北區輔導團辦理 樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓實施計畫

壹、計畫理念與目的

本計畫依據教育部113年4月30日修正之「教育部推動樂齡學習專業人員培訓要點」及「教育部辦理樂齡學習專業人員培訓實施計畫」辦理，考量國內目前樂齡學習中心實際業務推動情形，鼓勵終身學習機構提升講師課程規劃知能素養與教學品質，有效推展終身學習活動。其中，為了增進樂齡講師及教育專業人員班級經營管理與教學專業知能，爰辦理本次樂齡講師培訓課程；透過培訓課程的交流與經驗分享，加強課程教案設計、教學方法與評核等整合規劃能力，提升教學品質滿意度。此外，更強化樂齡教育輔導功能，凝聚學員向心力與穩定度，鼓勵永續學習，協助樂齡學習中心達成活躍老化為目的。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學社會教育學系

參、培訓對象與資格條件

本階段「專業課程-講師進階課程」乃針對已取得教育部或縣市政府核發之「樂齡學習專業人員(一般課程講師)培訓證明書」者為培訓對象，具備以下條件者始得受理報名，資格不符者將不另行通知。

一、報名條件與資格：

1. 已取得教育部或縣市政府核發之「樂齡學習專業人員(一般課程講師)培訓證明書」者滿1年以上，且於取得一般課程講師資格後於教育部所屬終身學習機構、直轄市及縣(市)政府轄屬樂齡學習中心、大學校院承辦樂齡大學等單位開課累積至少滿10小時之樂齡講師。
2. 現任教育部設置樂齡學習中心講師，且於114年度持續在樂齡學習中心開課者。
3. 由樂齡學習中心主任推薦。

二、尚未取得一般課程講師或已取得教育部核發樂齡學習專業人員(核

心課程講師)培訓證明書者，請勿報名。

肆、 培訓實施方式

流程	內容說明	實施方式與條件	評核標準
開放報名	一律採線上報名	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 報名期間：115年4月10日至4月24日截止 ➢ 招募名額：100名。 ➢ 報名表 code 如右，或下方連結 https://reurl.cc/j6q3qq ➢ 報名相關表件：推薦函(附件1)、報名表(附件2) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 詳見 p. 5「陸、報名方式」 
1. 培訓課程	本階段專業進階課程共計18小時：核心課程理念與發展(3)、核心課程的教學模式與應用(3)、核心課程主題設計與教案發展(6)、核心課程教學演練(6)。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓日期：115年5月15日、22日、29日 ➢ 培訓地點：國立臺灣師範大學公館校區，綜合館3樓國際會議廳臺北市汀州路四段88號 ➢ 交通資訊： https://reurl.cc/R26WjG ➢ 於培訓第一天繳交個資同意書(附件3) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本階段培訓課程缺席及請假時數不得超過5小時。逾5小時以上者，即使培訓完成亦不發給合格證明書
2. 教學實作	核心課程教學實作12小時	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 5月30日至7月20日間，就受訓者所教授之課程主題，設計以「樂齡核心課程」之主軸內涵，至原推薦單位或另覓樂齡學習中心進行教學方案實作(實際授課)。 ➢ 於7月31日前繳交教學實踐時數證明。(附件4) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由教學實作單位提供核章之「教學實踐時數證明」並評核教學成效。
3. 作業繳交	將進階課程培訓中所習得之「樂齡核心課程」精神與理念目標，融入自己所教授的課程中，完成指定作業之撰寫。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最晚應於7月31日前上傳作業至雲端指定資料夾 https://reurl.cc/ppmr51 ➢ 作業繳交項目： <ul style="list-style-type: none"> ①樂齡學習核心課程教學方案設計(附件5) ②心得報告(附件6) ③自我評估表(附件7) ④教學實踐時數證明(附件4) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 書面作業繳交佔總分60%。 ➢ 由本輔導團組成評審小組進行作業評核。(如附件8)
4. 教學演示	符合以上培訓流程項目條件與標準，始取得教學演示資格。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學演示時間：暫訂9月17-18日，演示時間於8月31日公告。 ➢ 教學演示以現場口頭簡報為主。 ➢ 口頭評核ppt檔案於9月11日前上傳至雲端指定資料夾 https://reurl.cc/X2eqR3 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學演示佔總分40%。 ➢ 由本輔導團組成評審小組進行演示評核。(如附件9)

二、培訓課程表：

【專業進階課程培訓】

115年5月15日(星期五)		
時間	課程名稱	授課講師
8:30- 9:00	報 到	
9:00-12:00	核心課程理念與發展	張德永教授 國立臺灣師範大學 社會教育學系
12:00-13:00	午 餐	
13:00-16:00	核心課程教學模式與應用	蔡秀媛助理教授 臺北市立大學 教育學系
115年5月22日(星期五)		
時間	課程名稱	授課講師
8:30- 9:00	報 到	
9:00-12:00	核心課程 主題設計與教案發展	陳柏霖教授 國立臺北教育大學 心理與諮商學系
12:00-13:00	午 餐	
13:00-16:00	核心課程 主題設計與教案發展	陳柏霖教授 國立臺北教育大學 心理與諮商學系
115年5月29日(星期五)		
時間	課程名稱	授課講師
8:30- 9:00	報 到	
9:00-12:00	核心課程教學演練	秦秀蘭副教授 國立臺灣師範大學 社會教育學系
12:00-13:00	午 餐	
13:00-16:00	核心課程教學演練	樂齡學習專業人員核心課程 講師教學實務分享 臺北市內湖區樂齡學習中心 尤雅蘋老師(手機3C 資訊課程) 桃園市蘆竹區樂齡學習中心 陳碧雯老師(代間食農教育課程)

三、評核機制

樂齡專業人員講師進階課程培訓，評核機制說明如下：

本階段需於出席情形、作業繳交及教學實作證明之條件達成後，方能取得教學演示(口頭評核)資格。並由本輔導團組成評審小組針對評分項目進行整體評核，評核通過者，由教育部核發電子「教育部樂齡學習專業人員(核心課程講師)」培訓證明書」：

(一)出席情形：

1. 講師進階課程缺席及請假時數不得超過5小時。
2. 培訓期間確實簽到及簽退，上課期間將進行抽點名，遲到或早退超過15分鐘，以缺席1小時計算。

(二)教學實作：115年5月30日至7月20日間，於教育部設置之樂齡學習中心(含拓點)、樂齡大學進行教學實踐12小時，由該機構中心主任或計畫主持人，協助教學實作並評核教學成效。

(三)作業資料(60%)：於7月31日前上傳「樂齡學習核心課程教學方案設計」、「教學心得」、「自我評估表」及核章後「教學實踐時數證明」至雲端個人指定資料夾。

(四)教學演示(40%)：需完成前述三項符合其標準，始取得教學演示資格。承辦單位將另行通知教學演示之時間與地點，參與口頭評核之學員需於指定時間到達演示會場，教學演示以每人口頭簡報8分鐘、評核委員提供回饋意見與交流12分鐘(每人共20分鐘)之方式進行，由評審小組給予評分。

伍、研習證明與證書取得

一、參與本培訓專業進階課程18小時及取得教學實作12小時時數證明，並經評核通過者，方可取得由教育部核發電子「樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓證明書」。

二、未能全程參與且未能通過評核者，將由本單位發給研習時數證明。

三、其餘規定依教育部實際修正條文為主。

陸、報名方式

一、本培訓相關訊息公告詳見「教育部樂齡學習網」最新消息

<https://moe.senior.edu.moe.gov.tw/>

二、本培訓有資格條件限制，有下列其一情形請勿報名：

- (一) 已取得教育部「樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓證明書」者。
- (二) 尚未教育部或縣市政府核發「樂齡學習專業人員(一般課程講師)培訓證明書」者。
- (三) 取得教育部或縣市政府「樂齡學習專業人員(一般課程講師)培訓證明書」後，未於教育部設置之終身學習機構、直轄市及縣(市)政府轄屬樂齡學習中心、大學校院承辦樂齡大學等單位開課累積滿10小時者。

三、本培訓報名資訊：

- (一) 培訓對象：取得教育部或縣市政府「樂齡學習專業人員(一般課程講師)培訓證明書」者滿1年以上，且於取得一般課程講師資格後於教育部設置之終身學習機構、直轄市及縣(市)政府轄屬樂齡學習中心、大學校院承辦樂齡大學等單位開課教授累積滿10小時者。
- (二) 培訓招募名額：100名。
- (三) 報名期間：即日起至4月24日中午12時截止。
- (四) 報名連結：<https://reurl.cc/j6q3qq>
- (五) 錄取公告日期：115年4月30日，請逕上「教育部樂齡學習網」
<https://moe.senior.edu.moe.gov.tw/> 最新消息查詢。



柒、專業人員之運用及繼續教育：

- 一、評核合格名單將於115年9月30日公告於教育部樂齡學習網/最新消息，經評核合格者須簽署「個人資料蒐集聲明暨提供使用同意書」(如附件2)，本輔導團於核發證明書後1週內，將通過名單資料函送「財團法人技專校院入學測驗中心基金會」，方能上傳前述網站之樂齡專業人員資料庫。本輔導團於2週內通知樂齡學習專業人員，於「樂齡專業人員資料庫」登錄、開通講師個人資料。
- 二、登錄於樂齡專業人員資料庫者，除供各界廣為運用外，並得優先受聘於教育部相關計畫人員。教育部辦理相關回流訓練時得優先通知，以強化其繼續教育，持續提升專業知能。

捌、 注意事項：

- 一、學員應依規定參與各類課程之培訓，課程培訓期間均須簽到及簽退（不得代簽、逾時不得補簽），上課期間將進行抽點名。遲到或早退超過15分鐘，以缺席1小時計算。
- 二、每階段缺席請假時數不得逾5小時，否則即使培訓完成亦不發給證明書。
- 三、教學實作課程需全程參與，未全程參與者，亦不發給培訓證明書。
- 四、前述事項，若經他人舉發並查證屬實者，一律不予通過；已發給證明書者，教育部得予撤銷。
- 五、本培訓屬個人進修選擇，不另行公文至單位，不補助交通費、住宿費，請參與培訓之人員自行處理。
- 六、本培訓相關資訊皆透過電子郵件方式發送，故填寫線上報名表時，請務必將個人聯絡資料（電話、電子郵件等）填寫正確，以免資訊漏接。
- 七、為建立公平、公正、公開之評核機制，辦理單位主管、承辦業務人員及評核委員應比照行政程序法第32條之精神進行迴避。
- 八、如遇颱風、地震等天然災害或其他不可抗力之因素，本輔導團有權評估培訓活動延期或取消，並以「教育部樂齡學習網/最新消息」公告為準。

玖、 承辦單位：

- 一、聯絡人：國立臺灣師範大學社會教育學系黃助理
- 二、聯絡電話：(02)7749-3807
- 三、聯絡地址：臺北市大安區和平東路一段162號
- 四、電子郵件：ntnul9@gmail.com

【附件1】

115年教育部委託樂齡學習北區輔導團辦理「樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓」推薦函

一、我是 _____縣/市_____鄉/鎮/市/區_____樂齡學習中心 ☐主任/負責人 ☐承辦人

推薦人姓名：_____，推薦人聯絡電話：_____。

二、本人已詳讀旨揭培訓計畫書，並瞭解本次培訓對象與資格條件，對此，僅代表本樂齡學習中心推薦樂齡講師參與進階課程培訓；並已確認受推薦者均已取得「教育部樂齡學習專業人員(一般課程講師)培訓」之資格，其推薦優先順序如下：

推薦序	講師姓名	一般課程講師培訓證明書		115年是否於本 樂齡中心開課	115年開課 課程名稱	年度開課 總時數	每班學員 平均人數
		證書取得年月	辦訓單位				
(範例)	樂小玲	民國 110年9月	樂齡學習 北區輔導團	是	樂齡活力舞太極	20小時	約25人
1		民國 ____年____月					
2		民國 ____年____月					
3		民國 ____年____月					
4		民國 ____年____月					
5		民國 ____年____月					

此致 教育部樂齡學習北區輔導團(國立臺灣師範大學社會教育學系)

樂齡學習中心或單位戳章：_____

推薦人(簽名或職章)：_____

中華民國115年____月____日

【附件2】 核心課程講師報名表

115年樂齡學習北區輔導團

教育部樂齡學習專業人員培訓（核心課程講師）報名表

一、推薦人姓名：_____（樂齡學習中心主任/樂齡大學計畫主持人）

推薦人聯絡電話/行動電話：_____

二、教育部/樂齡學習輔導團核發講師證明書：

1. 一般課程講師證明書日期：_____年____月____日

2. 一般課程講師證明書字號：_____

3. 請上傳證書書圖檔

三、報名者資料及教學歷程：

1. 個人基本資料	
姓名	
身分證統一編號	※僅供講師資料庫登錄使用
出生年月	民國 年 月
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
所屬單位	<input type="checkbox"/> _____縣/市_____鄉/鎮/市/區 樂齡學習中心 <input type="checkbox"/> _____樂齡大學
職稱	請擇工作角色質量比重最重者進行勾選： <input type="checkbox"/> 中心主任/計畫主持人 <input type="checkbox"/> 授課講師 <input type="checkbox"/> 其他：行政人員、志工
聯絡電話	
最高學歷	<input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 其他： 學校名稱：_____ 科系所名稱：_____ （就學狀況： <input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 在學中 <input type="checkbox"/> 肄業）
聯絡地址	
E-mail	※ 培訓主要聯繫方式，請再次確認填寫格式是否正確

2. 教育部設置樂齡學習中心、樂齡大學或其他相關機構課程授課經驗 (授課經驗以近1年開設之課程為主)			
樂齡核心課程	(1)課程類別： <input type="checkbox"/> 生活安全 <input type="checkbox"/> 運動保健 <input type="checkbox"/> 心靈成長 <input type="checkbox"/> 人際關係 <input type="checkbox"/> 社會參與 (2)課程名稱：_____ (3)每個月平均授課時數：_____小時		
樂齡學習 自主規劃課程	(1)課程類型： <input type="checkbox"/> 在地資源與產業特色課程 <input type="checkbox"/> 興趣課程 <input type="checkbox"/> 樂齡學習社團 (2)課程名稱：_____ (3)每個月平均授課時數：_____小時		
樂齡學習 貢獻服務課程	(1)課程類型： <input type="checkbox"/> 志工成長課程 <input type="checkbox"/> 服務方案 (2)課程名稱：_____ (3)每個月平均授課時數：_____小時		
單次非固定課程	<input type="checkbox"/> 樂齡專題演講，課程名稱：_____，_____小時 <input type="checkbox"/> 活動方案課程，課程名稱：_____，_____小時 <input type="checkbox"/> 其他，課程名稱：_____，_____小時		
3. 其他相關補充資料			
1. 具有相關專業證照及證書 (表格不足請自行增列，並提供佐證資料)	證照/證書名稱	核發單位	核發日期
2. 相關授課或經歷 (表格不足請自行增列，並提供佐證資料)	單位名稱	職 稱	期 間

3. 接受高齡相關訓練課程 (表格不足請自行增列，並提供佐證資料)	訓練課程名稱	舉辦單位	期 間
4. 教學方案成果	斟酌提供課程大綱、教材、教學紀錄等證明資料。		

※ 一律以線上報名為主，紙本報名表僅供參考。

※ 報名連結：<https://forms.gle/f2bDsPR1gJh9BSZHA>

【附件3】 教育部辦理樂齡學習專業人員培訓實施計畫

個人資料蒐集聲明暨提供使用同意書

本同意書說明教育部（以下簡稱本部）將如何處理本同意書所蒐集到的個人資料。

一、個人資料之蒐集目的

- （一）本部因樂齡學習專業人員培訓蒐集您的個人資料。
- （二）本同意書所蒐集您的個人資料類別，包括姓名、任職單位、聯繫方式、身分證統一編號、通過培訓名稱、時數、電子郵件、學歷、教學領域及專長。
- （三）本部利用您的個人資料之公開範圍為臺灣地區（包含臺灣、澎湖、金門、馬祖）所建置之教育部樂齡學習網之樂齡專業人員資料庫，使用期間為您培訓完成取得本部證明起3年內，利用之方式為書面、電子、網際網路或其它適當方式。

二、個人資料之使用方式

- （一）本同意書遵循「個人資料保護法」與相關法令規範並依據本部【隱私權政策聲明】，蒐集、處理及利用您的個人資料。
- （二）請務必提供完整正確的個人資料，若個人資料不完整或有錯誤，將可能影響您相關的權益。
- （三）您可就本部向您蒐集之個人資料，進行查詢或閱覽、製給複製本、要求補充或更正。
- （四）您可要求本部停止蒐集、處理或利用您的個人資料，或是要求刪除您的個人資料，但因本部執行職務或業務所必須時，不在此限。
- （五）若您行使上述權利，而影響權益時，本部將不負相關賠償責任。如您對上述事項有疑義時，請參考本部【隱私權政策聲明】之個人資料保護聯絡窗口聯絡方式與本部聯繫。
- （六）當您的個人資料使用目的與原先蒐集的目的不同時，本部會在使用前先徵求您的書面同意，您可以不同意，但可能影響您的權益。

三、個人資料之保護

您的個人資料受個人資料保護法及本部【隱私權政策聲明】之保護及規範。倘若發生違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力之因素，導致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、毀損、滅失者，本部將於查明後，依個人資料保護法施行細則第22條辦理以適當方式通知您。

四、同意書之效力

- (一) 當您勾選同意並簽署本同意書時，即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容。
- (二) 本部保留增修本同意書內容之權利，並於增修後公告於本部網站，不另作個別通知。如果您不同意增修的內容，請於公告後 30日內與本部個人資料保護聯絡窗口聯繫。屆時若無聯繫將視為您已同意並接受本同意書之增修內容。
- (三) 您因簽署本同意書所獲得的任何建議或資訊，無論是書面或口頭形式，除非本同意書條款有明確規定，均不構成本同意書條款以外之任何保證。

五、準據法與管轄法院

本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律予以處理，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

☐ 我已閱讀上述說明，並同意上述內容。

立切結書人(簽章)：

填寫日期：民國 年 月 日

(請簽名後於培訓當天繳交)

【附件4】教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）培訓實施計畫

【教學實踐證明】

- 一、教學者姓名：_____
- 二、授課單位：____(縣/市)____(鄉/鎮/市/區) 樂齡學習中心
- 三、核心課程授課時數12小時：
(※採計期間：115年5月30日至7月20日)

課程/單元名稱	授課日期		授課時間	上課時數
	月	日		
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
			___:___~___:___	___小時
合 計				___小時

★以上所填內容均屬實並依法自負其責

【附件5】教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）培訓實施計畫 樂齡核心課程【教學方案設計】

壹、課程規劃表

一、教學者姓名：

二、所屬單位：_____縣(市) _____鎮_____樂齡學習中心
_____樂齡大學

三、課程名稱：_____ 課程總時數：_____小時

四、教學對象：

五、核心課程設計：

（一）教學理念與目標：包含「核心課程」的要素與重點說明。

（二）教學實施：

1. 教學方法與技巧

2. 教學資源：教材選編與參考資料

3. 課程大綱與單元規劃（至少設計8個單元，為一套完整的課程）

（1）課程大綱：

(2) 核心課程單元規劃：至少設計八個單元。

單元	課程主題	課程內容	教學方法與策略
單元一	(範例) 禪繞新視界	(範例) 1、禪繞入門，屏氣凝神慢慢畫出每一筆線條。 2、陰影/暗線介紹。 3、學員實作	(範例) 講述法 討論法 示範法 個別實作法
單元二			
單元三			
單元四			
單元五			
單元六			
單元七			
單元八		(格式不足可自行增列欄位)	

(三) 教學評量與課程效益：

貳、教學方案設計

※ 撰寫說明：

1. 請自前項「壹、課程規劃表」中，擷取四個「單元」做為教學方案設計之說明。
2. 表格不敷使用，請依課程設計自行增列。

單元設計一：

一、單元設計			
單元名稱	提示：請擷取前項「課程規劃表」中單元及課程主題名稱填寫。 (同上範例) 禪繞新視界		
單元教學目標	完成本課程後，學員將可學會： 1. 知識： 2. 態度： 3. 技能： 4. 行為：		
授課對象		學員人數	人
單元課程時數	共 小時		
教學資源與教材			
二、教學活動			
教學流程	教學內容設計	時間	教學方法
1. 開場、暖身與引起動機	提示：可列出單元重點、概要，以及教學步驟等	提示：以「分鐘」為單位	提示：可列出教學資源、策略及使用教材等
2. 過程：寫出教學活動發展歷程			
3. 結尾：反思總結、課後練習等			
如有其他教學理念及流程設計，可自行增列或以附件呈現。			

【附件6】教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）培訓教學心得

一、教學者姓名：

二、課程名稱：

三、本次參與培訓及教學實踐心得：

※ 建議撰寫方向與架構提示：

- 1.參與培訓學習歷程感想。
- 2.參與培訓後專業知能的轉變。
- 3.培訓的內容，如何應用在自己的教學上有什麼改變、收穫或成長。
- 4.寫下培訓前後的差異，教學者對「樂齡教學」上的認知，或分享在教學方面的自我期許。

【附件7】教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）培訓實施計畫

【課後自我評估表】

教學者姓名		編號					
		樂齡教學年資	年 個月				
課程名稱							
【自我評估】我認為在受過樂齡學習專業人員講師培訓及實習後，我的教學表現…		(請於適切的部分打✓) 不符合 ←————→ 符合					
		1	2	3	4	5	
1. 我會參照樂齡核心課程理念，並因應學員特質，以訂定教學目標和撰寫教學計劃。							
2. 我會依據教學目標與學員需求，設計適合之教材。							
3. 我的課程設計能有效連結學員生活經驗，並引發與維持學員之學習動機。							
4. 我能清晰呈現教材內容，以協助學員習得重要之概念與原則。							
5. 我會提供適當的練習或活動，讓學員理解或熟練學習內容。							
6. 我會在完成每個教學活動後，適時歸納或總結學習重點。							
7. 我會運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學員學習。							
8. 我會運用適切的教學方法，引導學員思考、討論或實作。							
9. 我的教學活動設計具有創意、彈性與多樣化。							
10. 我在教學活動設計時，有考慮到成人的學習特性。							
11. 我的教學活動都會考慮讓學員一同參與和互動。							
12. 我會使用電腦網路或教學媒體協助學員學習。							
13. 我會根據學員學習狀況或反應來調整教學進度和內容。							
14. 我的教材能提供充分的練習或課後反思活動。							
15. 我能於課程討論中，適時回應學員的問題。							
16. 我會利用正向鼓勵技巧，以增加學員的自信心。							
17. 我善於運用教學帶領技巧，以營造友善高齡的學習環境。							
18. 我會經常觀察學員的問題與需求，給予適當協助。							

19. 我所設計的教案，其「課程特色」有哪些？（請條列舉例說明）

20. 請自述我的教案尚可精進的部分：

**【附件8】 教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）
書面資料評分表參考**

學員編號：		學員姓名：	
樂齡學習核心課程教案設計表(70%)		得分：	
課程名稱與目標（10）	1. 課程名稱與樂齡相關 2. 課程目標設計適當 3. 課程目標包含知識態度技能行為四面向		
系列課程設計合理性（15）	1. 內容大綱順序安排合理 2. 整體系列課程設計適當		
主題與活動（45）	1. 學習主題與教學目標相呼應 2. 教學活動順序安排合理 3. 教學活動清楚說明流程與內容 4. 教學活動能適當強調學習重點 5. 時間配置得當 6. 回家應用說明清楚具體可實施 7. 教學至少引用三種教學方法 8. 教學資源引用可信度高		
樂齡學習核心教學心得(30%)		得分：	
成效評估（30）	1. 預期成效能與教學目標相呼應 2. 授課心得有助於後續教學成效		
書面評核總得分： （占總成績60%）	評核結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		
整體評核意見			
評核者：	評核日期：		

**【附件9】 教育部樂齡學習專業人員（核心課程講師）
教學演示評分表參考**

類別	內容	配分佔比	評分		
主題目標明確	1. 主題符合樂齡核心課程五大領域 2. 教學目標明確 3. 教案內容與教學目標相互呼應	20%			
教學流程順暢	1. 教學流程順暢 2. 與學員間有良好互動	20%			
教學活動適宜	1. 教學內容符合學員需求 2. 教學方法能引起學員學習動機與興趣 3. 善用教學策略與技巧 4. 教學活動多元豐富 5. 建立有助於學習的情境	40%			
教學評量活用	1. 運用多元評量方法瞭解學員學習狀況 2. 學習回饋設計適宜 3. 教學資源有效引導學員進入課程	20%			
缺席請假時數： _____小時 （遲到或早退逾15分，以1小時計算）		評核結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過			
教學演示評核總得分： （占總成績40%）					
綜合評語： （請給予整體評語或建議，至少2-3項） 1. 2. 3. 4.					
評核者： _____ 評核日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日					

【附件10】

115年樂齡學習北區輔導團辦理 教育部樂齡學習專業人員(核心課程講師)培訓【重要日程表】

預定日期	項目內容	備註
4/10-4/24	開放報名	僅接受樂齡學習中心主任推薦
4/30	公告錄取名單	公告於「教育部樂齡學習網」
5/15 5/22 5/29	【專業進階課程】培訓	共計18小時 專業進階課程
5/30-7/20	【教學實作】12小時	自行與樂齡中心 洽談實作事宜
7/31 截止	繳交進階作業：樂齡學習核心課程 教學方案設計、教學心得、自我評估表及 教學實踐時數證明	上傳雲端 指定資料夾
8/1-8/31	作業審查及行政作業排程	檢核出席情形、 作業審查、成績 結算、定評會議 及教學演示排程
8/31	公告教學演示名單及報告時間	僅有符合條件者 具教學演示資格
9/11	上傳口頭評核 ppt 簡報檔至雲端	
9/17-9/18	【教學演示】	
預計9月底	公告【核心課程講師】通過(合格)名單	公告於「教育部 樂齡學習網」
預計10月初	1. 合格：通過名單造冊報部核發「教育部樂齡學習專業人員培訓證明書」 2. 未合格：由輔導團發予電子研習證明	北輔團統一造冊 報部登錄取證
預計10月底	登錄教育部樂齡講師人才資料庫	

202603版

【附件11】樂齡學習專業人員核心課程講師培訓

授課講師及評審小組名單

- 一、 張德永教授 國立臺灣師範大學社會教育學系
專長領域：終身學習、高齡教育、樂齡學習、社區教育、非正規學習認證
- 二、 張菟珍教授 國立中正大學成人及繼續教育學系
專長領域：成人心理學習、成人諮商與輔導、社區終身學習、教育研究法
- 三、 陳柏霖教授 國立臺北教育大學心理與諮商學系
專長領域：高齡心理學、正向心理學、研究方法與統計、社會科學
- 四、 劉以慧副教授 國立臺中科技大學老人服務事業管理系
專長領域：高齡教育、社會工作、輔導科技、照顧服務與輔導技巧與實務、課程設計
- 五、 秦秀蘭副教授 國立臺灣師範大學社會教育學系
專長領域：老人心理與諮商輔導、老人社會學、老人教育課程設計、高齡學習
- 六、 蔡秀媛助理教授 臺北市立大學教育學系
專長領域：發展性教學輔導、教師專業發展評鑑、教學檔案
取得教育部樂齡學習專業人員（核心課程）講師資格五年