### 【山佳國小英語單字檢測--題型與例題示範】

#### 小叮嚀:

原則上檢測題型大致如此(請注意:並未完全列出),讓學生在複習時能有更明確的方向,但每次檢測,<u>出題老師仍可依需要做適度修正或調整題型方式</u>,請留意!

### ~~第一級~~

|       | 題型                          | 例題示                  | 範或說明        |
|-------|-----------------------------|----------------------|-------------|
| 聽     | 1.請將聽到的數字依序寫出來              | (老師唸英文, 學生依序寫出數字)    |             |
| 力測驗   | 2.請將聽到的字與圖片相同的畫<br>〇,不同的畫×。 | (老師唸英文, 學生需判         | 判斷與圖片是否符合)  |
|       | 3.將聽到的字依照順序編號。              | (老師唸英文, 學生需作<br>片編號) | 衣照聽到的單字依序給圖 |
| 讀     | 1.請將和圖片配合的正確英文單字<br>圈出來     |                      | goat        |
| 寫     |                             |                      | ant         |
| 測<br> | 2.連連看                       | (圖片與單字配對)            |             |
| 驗     | 3.請將圖與單字配合,寫出正確的<br>號碼。     | (圖片與單字配對)            |             |

|    | 題型                          | 例是                   | <b></b>     |
|----|-----------------------------|----------------------|-------------|
| 聽  | 1.請將聽到的數字依序寫出來              | (老師唸英文, 學生依凡         | 序寫出數字)      |
| 力測 | 2.將聽到的字依照順序編號。              | (老師唸英文, 學生需係<br>片編號) | 衣照聽到的單字依序給圖 |
| 驗  | 3.請將聽到的字與圖片相同的畫<br>〇,不同的畫×。 | (老師唸英文, 學生需判         | 判斷與圖片是否符合)  |
| 讀  | 1.請將和圖片配合的正確英文單字<br>圈出來     | 12                   | twenty      |
| 寫  |                             |                      | twelve      |
| 測  | 2.連連看                       | (圖片與單字配對)            |             |
| 驗  | 3.請將圖與單字配合,寫出正確的<br>號碼。     | (圖片與單字配對)            |             |

# ~~第三級~~

|          | 題型                           | 例題示範                                      |
|----------|------------------------------|---|
| 聽力       | 1. 請將聽到的數字依序寫出來              | (老師唸英文, 學生依序寫出數字)                         |
| 測        | 2. 將聽到的字依照順序編號。              | (老師唸英文,學生需依照聽到的單字依序給圖片編號)                 |
| <b>験</b> | 3. 請將聽到的字與圖片相同的畫<br>〇,不同的畫×。 | (老師唸英文, 學生需判斷與圖片是否符合)                     |
| 讀        | 1.請將和圖片配合的正確英文單字<br>圈出來      | hand hear                                 |
| 寫        |                              | mouth                                     |
| 測        | 2.在正確位置,選擇填入正確單字             | (呈現數個同主題單字(例:身體部位),學生需在人體圖案正確位置處選擇填入正確單字) |
| 驗        | 3.請將圖與單字配合,寫出正確的<br>號碼。      | (圖片與單字配對)                                 |

|    | 題型  | 例題示範                        |
|----|---|-----------------------------|
| 聽力 | <ol> <li>請將聽到的字與圖片相同的畫</li> <li>○,不同的畫×。</li> </ol> | (老師唸英文, 學生需判斷與圖片是否符合)       |
| 測驗 | 2. 將聽到的字依照順序編號。                                     | (老師唸英文, 學生需依照聽到的單字依序給圖片編號)  |
|    | 3. 配合圖片把聽到的單字圈出來。                                   | (老師唸英文,學生需依照聽到的單字把配合的圖片圈出來) |
| 讀  | 1.請將和圖片配合的正確英文單字<br>圈出來                             | hand<br>hear                |
| 寫測 | 2. 請將圖與單字配合,寫出正確的                                   | mouth   (圖片與單字配對)           |
| 驗  | 號碼。<br>3. 請將正確單字拼寫出來                                | 例如: 護士 ne                   |

# ~~第五級~~

|      | 題型  | 例題示範                           |
|------|---|--------------------------------|
| 聽力   | <ol> <li>請將聽到的字與圖片相同的畫</li> <li>○,不同的畫</li> </ol> | (老師唸英文, 學生需判斷與圖片是否符合)          |
| 測驗   | 2. 請將聽到的單字圈起來。                                    | (老師唸英文, 學生需依照聽到的單字做正確圈選)       |
| MIXX | 3. 請將聽到的單字字義圈出來,並<br>拼出單字。                        | (略)                            |
| 讀    | 1. 圈出不同性質的英文單字                                    | 例如: tired 、 thousand 、 thirsty |
| 寫別   | 2. 請將圖與單字配合,寫出正確的<br>號碼。                          | (圖片與單字配對)                      |
| 驗    | 3. 請將正確單字拼寫出來                                     | 例如: 美麗的 <b>b</b>               |

|     | 題型                             | 例題示範                           |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|
| 聽力  | 1. 聽一段文章,依單字出現順序,<br>填入號碼 1~5。 | (呈現單字, 老師唸文章, 學生需依照聽到的單字標順序)   |
| 測驗  | 2. 請將聽到的單字圈起來。                 | (老師唸英文, 學生需依照聽到的單字做正確圈選)       |
| 何次次 | 3. 請將聽到的單字字義圈出來,並<br>拼出單字。     | (略)                            |
| 讀   | 1. 圈出不同性質的英文單字                 | 例如: tired 、 thousand 、 thirsty |
| 寫測  | 2. 仔細看,圈選出正確的單字                | 例如: whal、 whela 、 whale        |
| 驗   | 3. 請將正確單字拼寫出來                  | 例如: 青少年                        |